

Esquema do Projeto Pedagógico

Salas C : 24 aos 36 meses

ÁREAS DE CONTEÚDO

ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

(Rotinas, regras de socialização...)

Atividades relacionadas com:

- Atividades que proporcionem a convivência, partilha, participar na vida em grupo e estimulem a autonomia pessoal e desenvolvimento da auto estima;

- Explorar relações familiares, graus de parentesco e as relações/socialização com outras pessoas que fazem parte do seu dia a dia .

- Atividades qu proporcionem o reconhecimento da própria imagem, do conhecimento progressiva das diferentes partes do corpo e que estimulem as suas capacidades de memória e concentração.

ÁREA DE CONHECIMENTO DO MUNDO

Atividades relacionadas com :

- Exploração os sentidos e os 5 sentidos;
- Exploração das diferntes sensações relacionadas com o meio ambiente, o meio que nos rodeia;

- Proporcionar novas situações de descoberta e exploração, conhecimento de plantas, animais e seu meio;
- Observar e intervir no meio físico;
- Realizar experiências;

- Estimular o gosto pela experiência;
- Desenvolver o raciocínio;
- Passar da descoberta à invenção;
- Perceber o que acontece no meio que nos rodeia;

ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

Atividades relacionadas com:

Domínio da Educação Física;

- Desenvolvimento progressivo dos movimentos amplos e as possibilidades dos movimentos finos, tal como a preensão do lápis, enfiamentos, etc;
- Utilizar as capacidades motoras e descobrir as capacidades expressivas do próprio corpo;
- Exercícios de psicomotricidade, de coordenação e controle dinâmico do corpo.
- Estímulos para a coordenação e controle a nível das mãos e desenvolvimento de técnicas de expressão plástica;

Domínio da Educação Artística;

- Subdomínio da Música:
 - Despertar o gosto por diferentes estilos musicais, através da audição, memorização e reprodução de diferentes sons e ritmos;
 - Proporcionar momentos de alegria e convívio, cantar canções alusivas a festividades e outras;
 - Exploração de canções através de instrumentos musicais;
 - Valorização do silêncio;
- Subdomínio da Dança
 - Participação em pequenas coreografias;
 - Descobrir as capacidades expressivas do próprio corpo, estimulando a independência e coordenação dos movimentos de diferentes partes do corpo;
 - Apreciar espetáculos musicais
- Subdomínio do Jogo Dramático/ Teatro:
 - Desenvolver o gosto pelo jogo simbólico, imitar personagens de diversas histórias;
 - Mimar canções
 - Exploração de histórias, através de fantoches, teatros de sombras, ...;
- Subdomínio das Artes visuais:
 - Manipulação de diferentes técnicas e materiais;
 - Desenvolvimento de atividades no âmbito da pintura;
 - Manipulação de papel (Rasgar e amarrotar);
 - Estimulação da criatividade;;
 - Exploração de técnicas de expressão criativa, alusivas às datas festivas e outras;
 - Valorizar e apreciar as suas produções e as dos seus pares;

Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita;

- Aumento das possibilidades comunicativas e expressivas, explorando onomatopeias, lengalengas e trava línguas ,ouvir e reproduzir pequenos contos
- Utilizar a linguagem oral como forma de relacionamento com os outros e da expressão de necessidades básicas e desejos.
- Incentivar a utilização progressiva da linguagem gestual e oral para comunicar e verbalizar emoções;
- Valorização da linguagem oral como forma de relacionamento
- Interpretação de imagens;
- Estimulação da aquisição de novos vocábulos

Domínio da Matemática

- Exploração de diferentes conceitos matemáticos, como "muito e poucos", "Mais" "Menos", "Cheio", "Vazio",...
- Exploração de materiais de diferentes tamanhos, quantidades;
- Possibilitar os primeiros contactos com os números até 5.
- Classificação, associação e seriação de objetos;
- Desenvolvimento de noções espaciais
- Desenvolvimento de noções topológicas (Cima, baixo, à frente, atrás, ...)