

Jardim de Infância da Santa Casa da Misericórdia de Vila Real  
SALA 1  
2016/2017



VIVIA NAS NUVENS  
E DEPOIS IA PARA  
A TERRA PARA ALI-  
MENTAR AS FLORES  
MICHEL FONSECA

VIVIA NAS NUVENS  
COM AS OUTRAS GOTINHAS  
DE ÁGUA E FICAVA FELIZ  
PORQUE GOSTAVA DE  
BRINCAR COM ELAS  
JENAS S.

Projeto Educativo  
"Tempos de  
Ciência...Raízes de  
Curiosidade"

Projeto Curricular de  
Grupo  
"A Água"

Área de  
Formação  
Pessoal e  
Social

PROJETO  
CURRICULAR DE  
GRUPO

A ÁGUA

Áreas de Conteúdo

Área do  
Conhecimento  
do Mundo

Área de  
Expressão e  
Comunicação

VIVIA NUM  
LAGO  
ARONSO RODRIGES

SE EU  
UMA GOTINHA  
ÁGUA

VIVIA NAS NUVENS  
COM OUTRAS  
GOTINHAS

VIVIA NAS NUVENS  
COM OUTRAS  
GOTINHAS

VIVIA NO  
LAGO  
MIGUEL ALVES

SE EU FOSSE UMA  
GOTINHA DE ÁGUA  
CAIA DAS NUVENS  
E IA PARA O RIO  
SÉRGIO

VIVIA NO LAGO  
COM OUTRAS  
GOTINHAS A  
BRINCAR  
SOFIA...

VIVIA NO RIO  
A NADAR  
AÍCE

SE EU FOSSE UMA  
GOTINHA BRINCAVA  
COM OS PEIXINHOS  
RODRIGO

ERA NEVE E QUANDO O SOL  
APARECIA DERRETTA E IA

VIVIA NO



## Áreas de Conteúdo

Área de Formação Pessoal e Social

Área de Expressão e Comunicação

Área do Conhecimento do Mundo

Domínio da Educação Física

Domínio da Educação Artística

Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

Domínio da Matemática

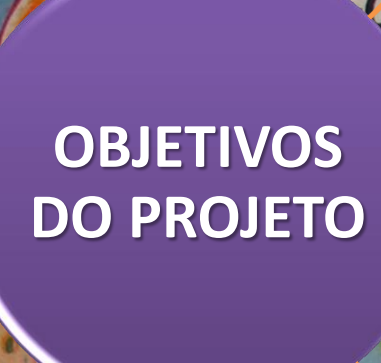
Subdomínio das Artes Visuais

Subdomínio do Jogo Dramático/Teatro

Subdomínio da Música

Subdomínio da Dança






# OBJETIVOS DO PROJETO

**Estimular o interesse das crianças pelas ciências experimentais**

**Utilizar as TIC  
como recurso  
para a  
aprendizagem**



Promover atividades inovadoras

**Possibilitar o manuseamento de instrumentos científicos**

**Incentivar a participação das famílias no processo educativo**

**Incentivar a aprendizagem experimental das ciências numa perspetiva transversal**



## Área de Formação Pessoal e Social



Educação para a saúde (higiene oral; higiene corporal; higiene das mãos)

Educação ambiental (água potável: micróbios; higiene alimentar)

Educação ambiental (poluição: como evitar, atitudes a tomar)

Educação cívica (preservar/poupar)

Prevenção de acidentes (regras de segurança: na praia; no rio; na piscina)



## Área do Conhecimento do Mundo



Ciclo da água  
Utilidade e importância

Partilhas

Visitas

Características

Profissões

Transportes

Seres vivos

Tipos de água

Experiências

Onde existe

Estados de água

## Área de Expressão e Comunicação

**Domínio da Educação Artística**

**Subdomínio das Artes Visuais**

Pinturas/desenhos

Construção de uma maquete do Ciclo da Água

Modelagem...

**Subdomínio do Jogo Dramático/Teatro**

Imitação dos peixes a nadar

Dramatização da história "Gotinha de água"...

**Subdomínio da Música/Dança**

Sons da chuva: chuva; água a ferver

Tocar: vidrofone; paus de chuva

Canções; danças de roda...

**Domínio da Educação Física**

Movimentos de remar

Jogos de destreza

Jogo da pesca...

**Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita**

Contar/inventar/recontar histórias

Fazer pesquisas: internet/livros/revistas

Realizar registos e cartazes informativos

Ter contacto com a escrita

Ter contacto com termos científicos

Visualizar: livros de histórias, filmes e imagens...

**Domínio da Matemática**

Seriar tamanhos: copos, garrafas, garrações

Noções de volume

Jogo das medidas

Realização de sequências

As cores do arco-íris...

**Como tudo começou: interesse do grupo pela temática experiências**

**Educadora de Infância: Raquel Agarez**

**Ajudantes de ação educativa: Catarina Vieira e Paula Ferreira**